

بررسی لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ کل کشور (۵۰): تحلیل اولیه بر اعتبارات وزارت آموزش و پرورش



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۸۷۴۸

کد موضوعی: ۲۷۰

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: بررسی لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ کل کشور (۵۰): تحلیل اولیه بر اعتبارات وزارت آموزش و پرورش

نام دفتر: مطالعات فرهنگ و آموزش (گروه آموزش و پرورش)

تهیه و تدوین: محمدصادق عبداللهی

همکار: حجت‌اله بنیادی

ناظر علمی: موسی بیات

ویراستار ادبی: پرند فیاضی

واژه‌های کلیدی:

۱. آموزش و پرورش

۲. بودجه آموزش و پرورش

۳. لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

۴. اعتبارات آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۱۱/۱۱

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۱	خلاصه مدیریتی
۳	مقدمه
۳	الف) بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲
۸	ب) تحلیل اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲
۱۳	ج) پیشنهادهای الحاقی در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲
۱۸	منابع و مآخذ

فهرست جداول

۳	جدول ۱. جمع اعتبارات امور آموزش و پژوهش لایحه بودجه سال ۱۴۰۲
۴	جدول ۲. اعتبارات آموزش و پرورش و سهم از مصارف بودجه عمومی دولت
۴	جدول ۳. اعتبارات آموزش و پرورش به تفکیک هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای
۵	جدول ۴. درآمد‌های اختصاصی دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲
۵	جدول ۵. سرانه دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲
۹	جدول ۶. مقایسه اعتبارات دانشگاه‌های تربیت معلم
۱۰	جدول ۷. برنامه‌های سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان براساس جدول اطلاعات تکمیلی
۱۱	جدول ۸. برنامه‌های سازمان مدارس غیردولتی براساس جدول اطلاعات تکمیلی
۱۱	جدول ۹. برنامه‌های اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش براساس جدول اطلاعات تکمیلی
۱۲	جدول ۱۰. اعتبار برنامه پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن‌آفرینی در دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش
۱۶	جدول ۱۱. پیوست. اعتبارات دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲
۱۷	جدول ۱۲. پیوست. اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نایافته (جدول ۹ لایحه بودجه سال ۱۴۰۲)



بررسی لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ کل کشور (۵۰): تحلیل اولیه بر اعتبارات وزارت آموزش و پرورش

چکیده

ریشه بسیاری از چالش‌های نظام آموزش و پرورش را باید در بودجه‌های سنواتی پیگیری کرد. از این رو علاوه بر بررسی روند کلان بودجه‌ریزی آموزش و پرورش، بررسی بودجه‌های سنواتی مهم حائز اهمیت است. در گزارش پیش‌رو به بررسی بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ پرداخته خواهد شد. بررسی‌ها نشان می‌دهد، اعتبارات آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ با احتساب اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته ۲۳۹ هزار میلیارد تومان تعیین شده است که این میزان نسبت به قانون سال ۱۴۰۱ به میزان ۲۰/۶۵ درصد رشد داشته و ۱۱/۰۵ درصد کل مصارف بودجه عمومی دولت است. براساس بودجه در نظر گرفته شده، سرانه هر دانش‌آموزان با احتساب جمعیت دانش‌آموزی ۱۳۵۱۰۷۰۸ معادل ۱۷/۶ میلیون تومان است. در این گزارش علاوه بر نمای کلی بودجه آموزش و پرورش و تبصره‌های مرتبط با آن، به چالش‌هایی از قبیل کم‌برآوردی بودجه پاداش پایان خدمت بازنشستگان، کمبود شدید سرانه پرورشی دانش‌آموزان (۳۲۰ هزار تومان در کل سال)، تأمین ۶۶ درصدی بودجه دانشگاه فرهنگیان از محل کسر از حقوق دانشجو معلمان، تعیین نادقیق و کلی برنامه‌های دستگاهی و سنجه‌های نامتناسب در نظر گرفته شده ذیل دستگاه‌ها نیز اشاره و پیشنهادهای الحاقی و اصلاحی عرضه خواهد شد.

خلاصه مدیریتی

اعتبارات آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۰۶.۶ هزار میلیارد تومان است؛ در صورتی که اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته را نیز به میزان ۳۲.۴ هزار میلیارد تومان به اعتبارات مذکور اضافه نماییم میزان کل اعتبارات آموزش و پرورش به عدد ۲۳۹ هزار میلیارد تومان می‌رسد که این میزان نسبت به قانون سال ۱۴۰۱ به میزان ۲۰/۶۵ درصد رشد داشته و ۱۱/۰۵ درصد کل مصارف بودجه عمومی دولت است. مبلغ کل درآمدهای اختصاصی آموزش و پرورش ۳.۱۹ هزار میلیارد تومان است که این عدد برابر با ۱/۵۴ درصد کل اعتبارات آموزش و پرورش است، در صورتی که اعتبارات متفرقه انتقال نیافته (جدول ۹) را نیز در کل اعتبارات آموزش و پرورش لحاظ کنیم این درصد ۱/۳۴ است. بیشترین درآمد اختصاصی در نظر گرفته شده در این جدول ۶۶/۱۴ درصد از بودجه دانشگاه فرهنگیان معادل ۴.۱۵ هزار میلیارد تومان است. براساس بودجه در نظر گرفته شده، سرانه هر دانش‌آموزان با احتساب جمعیت دانش‌آموزی ۱۳۵۱۰۷۰۸ نفری ۱۷/۶ میلیون تومان و سرانه اعتبارات پرورشی هر دانش‌آموز ۳۲۰ هزار تومان است. جمع اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته (جدول ۹) آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ بیش از ۳۲.۴ هزار میلیارد تومان است که این عدد نسبت به قانون سال ۱۴۰۱ با کاهش ۴۳/۵۲ درصدی همراه بوده است.

یکی از اصلی‌ترین دلایل این کاهش حذف ردیف «رتبه‌بندی معلمان» است که در قانون سال ۱۴۰۱ به میزان ۳۸ هزار میلیارد تومان به تصویب رسیده بود، اما در لایحه سال ۱۴۰۲ ردیف مشخصی برای قانون رتبه‌بندی معلمان دیده نشده و به نظر می‌رسد در جمیع اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش لحاظ شده است.

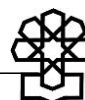
اعتبارات دو دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی و مقایسه اعتبارات مصوب بودجه سال ۱۴۰۰ و لایحه بودجه سال ۱۴۰۱ نشان می‌دهد، بودجه دانشگاه فرهنگیان افزایشی ۴۲/۸۴ درصدی اما دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی رشد ۲۵/۹۳ داشته است. در سال ۱۴۰۱ سهم درآمد اختصاصی دانشگاه فرهنگیان در اعتبارات این دانشگاه ۶۰/۷۶ درصد بوده، اما در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ اتکای دانشگاه فرهنگیان به درآمد اختصاصی افزایش یافته و سهم این درآمدها در کل اعتبارات به ۶۶/۱۴ رسیده است.

از جمله ایرادهای وارد به بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ عبارت است از:

- حذف برخی از اعتبارات آموزش و پرورش در ردیف‌های متفرقه انتقال نایافته (جدول ۹) همچون کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان،
- ابهام و عدم شفافیت در برنامه‌های عملیاتی،
- ابهام و عدم شفافیت در سنج‌های در نظر گرفته شده،
- برنامه‌های غیرمرتبط با اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش،
- عدم تعیین مکفی پاداش پایان خدمت بازنشستگان و سهم فرهنگیان بازنشسته،
- تشتت در برنامه پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن‌آفرینی،
- کم‌برآوردی سهم واریزی دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان.

همچنین پیشنهاد الحاقی قابل طرح که در گزارش ذیل بدان‌ها اشاره شده به قرار ذیل است:

- پیش‌بینی ردیف اعتبارات موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی،
- بازسازی مدارس و تکمیل زیرساخت‌های آموزش و پرورش در مناطق نفت‌خیز، گازخیز و توسعه‌نیافته از محل سهم سه‌درصدی منظور شده در تبصره «۱»،
- احتساب کمک شرکت‌های دولتی به زیرساخت‌های آموزشی و پرورشی به‌عنوان مسئولیت اجتماعی،
- اختصاص بخشی از جرائم رانندگی به آموزش و پرورش کودکان استثنایی،
- ساخت مدارس در مناطق با سکونت اتباع خارجی از محل ازجرائم و مجازات ورود و اقامت غیرمجاز اتباع خارجی (موضوع ردیف ۱۵۰۱۱۲ جدول ۵)،
- تخصیص ۱۰ درصد از درآمدهای حاصل از عوارض حاصل از فروش بازی‌های خارجی قابل نصب در رایانه، تلفن همراه و پیشانه بازی (کنسولی) جهت امور پرورشی.



حل بسیاری از چالش‌های نظام آموزش و پرورش رسمی عمومی در ایران را باید در نظام بودجه‌ریزی جست. فقدان یا نقصان عملکرد در موارد عدیده‌ای به آن دلیل است که ارکان آموزش و پرورش نتوانسته‌اند در بودجه‌های سنواتی برآورد دقیقی از هزینه‌های خود ارائه دهند و سالیانه به شکلی منسجم و پیوسته برنامه‌های اولویت‌دار خود را در نظام بودجه‌ریزی نیز اولویت بخشند؛ در پی این امر رؤیت می‌شود که برخی از سال‌ها با وجود آنکه بودجه آموزش و پرورش بیش از آنچه که در قوانین بودجه سنواتی دیده شده، تخصیص یافته، باز هم نظام آموزشی و ارکان آن با کمبود منابع مالی مواجه شوند. از سویی در غیاب بودجه‌ریزی برنامه‌ای، تنظیم بودجه با رویکرد هزینه‌ای موجب گشته بودجه‌های تخصیص یافته میان انبوهی از برنامه‌ها تقسیم شوند و اعتبارات موجود کفایت اجرای کامل هیچ‌یک از برنامه‌های اولویت‌دار را ندهد. از این رو بررسی برش آموزش و پرورش بودجه‌های سنواتی با نگاهی تحلیلی و اصلاح‌گرایانه امری مهم و ضروری است؛ البته شایان ذکر است که بررسی بودجه‌های سنواتی تنها بخشی از مطالعات اقتصاد آموزش و پرورش است و نباید این امر مهم و حیاتی را تنها به بررسی لوایح بودجه‌های سنواتی محدود کرد. بدین صورت در گزارش پیش‌رو تلاش شده است ضمن ارائه نمایی از بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ کل کشور به ذکر نکاتی اصلاحی پرداخته شود.

الف) بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

اعتبارات امور آموزش و پژوهش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

جمع اعتبار امور آموزش و پژوهش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ به میزان ۲.۹۴۷.۲۹۷.۱۵۲ میلیون ریال (۲۹۴ هزار میلیارد تومان) است که این مبلغ نسبت به قانون بودجه سال ۱۴۰۱ که ۱.۸۴۸.۶۷۵.۹۴۲ میلیون ریال (۱۸۴ هزار میلیارد تومان) بوده، به اندازه ۵۹/۴۳ درصد رشد داشته است؛ از کل اعتبارات امور آموزش و پژوهش ۹۶/۴۸ درصد اعتبار هزینه‌ای و ۳/۵۱ درصد اعتبار تملک دارایی‌های سرمایه‌ای است.

جدول ۱. جمع اعتبارات امور آموزش و پژوهش لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ (میلیون ریال)

میزان افزایش	لایحه بودجه سال ۱۴۰۲			مصوب ۱۴۰۱	عنوان	
	درصد از کل	جمع کل	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای			هزینه‌ای
۵۹/۴۳		۲.۹۴۷.۲۹۷.۱۵۲	۱۰۳.۵۷۸.۱۸۵	۲.۸۴۳.۷۱۸.۹۶۷	۱.۸۴۸.۶۷۵.۹۴۲	امور آموزش و پژوهش
۶۲/۴۵	۶۶.۷۵	۱.۹۶۷.۴۱۶.۶۲۴	۳۱.۰۶۳.۲۶۶	۱.۹۳۶.۳۵۳.۳۵۸	۱.۲۰۳.۶۸۴.۲۷۷	فصل آموزش و پرورش عمومی
۶۲/۵۵	۱.۱۷	۳۴.۵۱۹.۱۹۰	۸.۸۶۱.۳۹۰	۲۵.۶۵۷.۹۰۰	۲۱.۲۳۵.۵۵۱	فصل آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارت‌آموزی
۴۹/۶۴	۲۶.۰۹	۷۶۹.۰۸۰.۰۳۳	۵۲.۴۰۵.۴۰۸	۷۱۶.۶۷۴.۶۱۵	۵۱۳.۹۶۰.۵۷۵	فصل آموزش عالی
۲۶/۹۵	۱.۴۰	۴۱.۱۸۷.۱۱۷	۱.۵۱۴.۵۰۲	۳۹.۶۷۲.۶۱۵	۳۲.۴۴۳.۹۴۸	فصل پژوهش‌های پایه‌ای
۷۵/۱۸	۴.۵۳	۱۳۳.۴۶۵.۳۶۶	۹.۷۲۲.۳۱۹	۱۲۳.۷۴۳.۰۴۷	۷۶.۱۸۸.۳۸۱	فصل پژوهش‌های توسعه‌ای
۴۰/۰۲	۰.۰۶	۱.۶۲۸.۸۳۲	۱۱.۴۰۰	۱.۶۱۷.۴۳۲	۱.۱۶۳.۳۱۰	فصل تحقیق و توسعه در امور آموزش و پژوهش

بیشترین سهم اعتبارات امور آموزش و پژوهش (۶۶/۷۵ درصد) به آموزش و پرورش عمومی تعلق دارد که معادل ۱.۹۶۷.۴۱۶.۶۲۴ میلیون ریال (۱۹۶ هزار میلیارد تومان) است؛ اعتبارات این فصل نسبت به سال ۱۴۰۱ به میزان ۶۳/۴۵ درصد رشد داشته است.

نمایی کلی از بودجه آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

براساس اطلاعات استخراج شده از لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ که در جدول ۲ گزارش شده، اعتبارات آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ به میزان ۲,۰۶۶,۸۰۹,۰۴۷ میلیون ریال (۲۰۶ هزار میلیارد تومان) است؛ در صورتی که طبق جدول ۹، اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته^۱ را نیز به میزان ۳۲۴.۲۰۱.۰۰۰ میلیون ریال (۳۲ هزار میلیارد تومان) به اعتبارات مذکور اضافه نماییم میزان کل اعتبارات آموزش و پرورش به عدد ۲.۳۹۱.۰۱۰.۰۴۷ میلیون ریال (۲۳۹ هزار میلیارد تومان) می‌رسد که این میزان نسبت به قانون سال ۱۴۰۱ به میزان ۲۰/۶۵ درصد رشد داشته و ۱۱/۰۵ درصد کل مصارف بودجه عمومی دولت است.

جدول ۲. اعتبارات آموزش و پرورش و سهم از مصارف بودجه عمومی دولت (میلیون ریال)

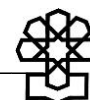
عنوان	قانون ۱۴۰۱	لایحه ۱۴۰۲	میزان افزایش
مصارف بودجه عمومی دولت	۱۵,۲۷۳,۷۱۴,۶۱۳	۲۱,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰	۴۱/۶۸
اعتبارات آموزش و پرورش	۱,۴۰۷,۷۷۷,۴۹۰	۲,۰۶۶,۸۰۹,۰۴۷	۴۶/۸۱
اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته (جدول ۹)	۵۷۴,۰۵۹,۱۰۰	۳۲۴,۲۰۱,۰۰۰	-۴۳/۵۲
اعتبارات آموزش و پرورش با احتساب ردیف‌های انتقال نیافته	۱,۹۸۱,۸۳۶,۵۹۰	۲,۳۹۱,۰۱۰,۰۴۷	۲۰/۶۵
سهم اعتبارات آموزش و پرورش از مصارف بودجه عمومی دولت	۱۲/۹۸	۱۱/۰۵	- ۱/۹۳

از کل اعتبارات آموزش و پرورش (با احتساب ردیف‌های انتقال نیافته) در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ حدود ۹۳/۷ درصد معادل ۲.۲۴۱.۵۳۷.۶۴۲ میلیون ریال اعتبارات هزینه‌ای و ۶/۲۵ درصد معادل ۱۴۹.۴۷۲.۴۰۵ میلیون ریال تملک دارایی‌های سرمایه‌ای است.

جدول ۳. اعتبارات آموزش و پرورش به تفکیک هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (میلیون ریال)

عنوان	هزینه‌ای		تملك دارایی‌های سرمایه‌ای		جمع کل اعتبارات
	جمع اعتبارات	درصد از کل	جمع اعتبارات	درصد از کل	
اعتبارات جدول ۷	۱,۹۷۵,۵۳۷,۶۴۲	۹۵/۵۸	۹۱,۲۷۱,۴۰۵	۴/۴۲	۲,۰۶۶,۸۰۹,۰۴۷
اعتبارات جدول ۹	۲۶۶,۰۰۰,۰۰۰	۸۲/۰۵	۵۸,۲۰۱,۰۰۰	۱۷/۹۵	۳۲۴,۲۰۱,۰۰۰
کل لایحه سال ۱۴۰۲	۲,۲۴۱,۵۳۷,۶۴۲	۹۳/۷۵	۱۴۹,۴۷۲,۴۰۵	۶/۲۵	۲,۳۹۱,۰۱۰,۰۴۷

۱. پاداش پایان خدمت بازنشستگان در جدول ۹ به میزان ۳۲ هزار میلیارد تومان تعیین شده است. با فرض میزان تخصیص سال گذشته به آموزش و پرورش که از کل اعتبار، حدود ۸۰ درصد به فرهنگیان اختصاص یافت، از مبلغ سال آتی نیز تقریباً ۲۲ هزار میلیارد تومان سهم بازنشستگان فرهنگیان تخمین زده می‌شود.



درآمدهای اختصاصی آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

درآمدهای اختصاصی آموزش و پرورش براساس جدول ۷ لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ تنها منحصر به بخش اعتبارات هزینه‌ای است؛ جزئیات دستگامی این اعتبارات در جدول ۴ گزارش شده است. براساس اطلاعات آمده مبلغ کل درآمدهای اختصاصی ۳۱.۹۳۴.۱۸۰ میلیون ریال است که این عدد برابر با ۱/۵۴ درصد کل اعتبارات جدول ۷ است در صورتی که اعتبارات متفرقه انتقال نیافته (جدول ۹) را نیز در کل اعتبارات آموزش و پرورش لحاظ نماییم این درصد ۱/۳۴ می‌باشد. بیشترین درآمد اختصاصی در نظر گرفته شده در این جدول ۶۶/۱۴ درصد از بودجه دانشگاه فرهنگیان معادل ۴۱.۵۷۲.۶۸۱ میلیون ریال است.

جدول ۴. درآمدهای اختصاصی دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ (میلیون ریال)

شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه اصلی / اجرایی	درآمد اختصاصی	کل اعتبارات	درصد از کل
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱,۴۱۳,۰۰۰	۳۱,۶۹۱,۲۰۰	۴/۴۶
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۶۰۰,۰۰۰	۱۳,۷۹۷,۴۰۰	۴/۳۵
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۲۸۰,۰۰۰	۱,۶۵۳,۳۶۶	۱۶/۹۴
۱۲۷۵۱۷	سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان	۳۰۷,۰۰۰	۱,۲۱۷,۰۰۰	۲۵/۲۳
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۴۳۰,۰۰۰	۲,۶۵۰,۰۸۴	۱۶/۲۳
۱۲۷۵۹۷	سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک	۱۵۰,۰۰۰	۱,۹۳۹,۰۰۰	۷/۷۴
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۲۷,۴۹۷,۶۸۰	۴۱,۵۷۲,۶۸۱	۶۶/۱۴
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱,۱۶۱,۵۰۰	۴,۰۰۷,۵۰۰	۲۸/۹۸
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۹۵,۰۰۰	۳,۲۹۳,۶۳۳	۲/۸۸
	جمع کل اعتبارات آموزش و پرورش	۳۱,۹۳۴,۱۸۰	۲۰,۶۶۸,۰۹۰,۰۴۷	۱/۵۴
	جمع کل اعتبارات آموزش و پرورش با ردیف‌های متفرقه	۳۱,۹۳۴,۱۸۰	۲,۳۹۱,۰۱۰,۰۴۷	۱/۳۴

سرانه‌های دستگاه‌های منتخب در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

براساس بودجه در نظر گرفته شده، سرانه درآمد برای هر دانش‌آموزان و جمعیت مخاطب دستگاه‌های منتخب در جدول ۵ گزارش شده است. طبق اطلاعات آمده سرانه هر دانش‌آموز با احتساب کل اعتبارات آموزش و پرورش ۱۷۶/۹۷ میلیون ریال (۱۷/۶ میلیون تومان) است. سرانه سایر دستگاه‌ها نیز در جدول قابل رؤیت است.

جدول ۵. سرانه دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ (میلیون ریال)

شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه اصلی / اجرایی	اعتبارات کل	جمعیت مخاطبان (سال ۱۴۰۱)		سرانه
			شاخص	آمار	
۱۲۷۵۰۰	کل اعتبارات آموزش و پرورش	۲۰,۶۶۸,۰۹۰,۰۴۷	کل دانش‌آموزان	۱۳,۵۱۰,۷۰۸	۱۵۲/۹۷
۱۲۷۵۰۰	کل اعتبارات آموزش و پرورش (با احتساب جدول ۹)	۲,۳۹۱,۰۱۰,۰۴۷	کل دانش‌آموزان	۱۳,۵۱۰,۷۰۸	۱۷۶/۹۷
۱۲۷۵۱۷	سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان	۱,۲۱۷,۰۰۰	دانش‌آموزان استعداد درخشان	۱۲۴۶۷۴	۹/۷۶
۱۲۷۵۲۰	فعالیت‌های پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۴,۳۱۹,۰۰۰	کل دانش‌آموزان	۱۳,۵۱۰,۷۰۸	۰/۳۲
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۲,۶۵۰,۰۸۴	دانشجویان	۱۰,۵۰۰	۲۵۲/۳۹
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۲۷,۴۹۷,۶۸۳	دانش‌جو معلمان و مهارت‌آموزان	۱۱۷۴۷۵	۳۵۳/۸۸
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۴,۰۰۷,۵۰۰	دانش‌آموزان مدارس استثنایی	۷۸۶۳۷	۵۰/۹۶
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۳,۲۹۳,۶۳۳	سوادآموزان (۱۴۰۰)	۲۸۹۴۹۶	۱۱/۳۷

تبصره‌های مرتبط با آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

- تبصره «۱» / بند (د):

متن ماده: وزارت نفت از طریق شرکت دولتی تابعه ذی‌ربط مکلف است از محل سهم چهارده‌ونیم درصد (۱۴/۵٪) شرکت مذکور تا میزان سی هزار میلیارد (۳۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال نسب به گازرسانی به روستاها و اتمام طرح (پروژه)‌های نیمه‌تمام گازرسانی به روستاها، تداوم گازرسانی با اولویت گازرسانی به شهرها و روستاهای استان سیستان و بلوچستان، جنوب کرمان و شرق هرمزگان اقدامات لازم را به‌عمل آورد. شرکت مذکور موظف به گازرسانی تا درب مدارس و مساجد روستایی است.

اظهار نظر کارشناسی: هرچند که گازکشی تا درب مدارس روستایی نیز به تنهایی امری پسندیده و مطلوب است که موجبات بسط عدالت آموزشی را فراهم می‌آورد، اما در بسیاری از موارد مدارس روستایی از لوله‌کشی داخل مدارس به‌دلیل کمبودهای مالی ناتوانند و با وجود لوله‌کشی تا درب مدارس به‌دلایل عدم لوله‌کشی یا لوله‌کشی‌های ارزاقیمت و غیرایمن شاهد عدم بهره‌مندی دانش‌آموزان از نعمت گاز و در مواردی، آسیب‌های جدی باشیم.

پیشنهاد: پیشنهاد می‌شود سطر انتهایی تبصره اصلاح و عبارت «گازرسانی تا درب مدارس و مساجد روستایی» به «گازرسانی به مدارس و مساجد روستایی» شود.

- تبصره «۱» / بند (ک):

متن ماده: به وزارت نفت اجازه داده می‌شود در سال ۱۴۰۲ نسبت به فروش مواد اولیه قیر (وکیوم باتوم) از محل تحویل نفت خام (مازاد بر منابع بندهای «ب» و «ی» این تبصره) به پالایشگاه‌ها تا سقف یکصد و نود هزار میلیارد (۱۹۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال اقدام و درآمد حاصله را به ردیف درآمدی شماره ۲۱۰۱۱۵ جدول شماره ۵ این قانون واریز نماید. منابع حاصله در حدود درآمدهای وصولی، به‌منظور آسفالت راه‌های فرعی و روستایی، شبکه راه‌های اصلی، فرعی و طرح‌های مسکن مهر و مسکن ملی، آسفالت معابر و بهسازی روستاها و شهرها، پروژه‌های تنش آبی روستاها، مدارس روستایی و عشایری توسط سازمان برنامه و بودجه کشور پس از مبادله موافقتنامه به دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط تخصیص می‌یابد. آیین‌نامه اجرایی این بند ظرف دوماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون توسط سازمان برنامه و بودجه کشور با همکاری وزارت نفت و سایر دستگاه‌های ذی‌ربط پیشنهاد و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

اظهار نظر کارشناسی: یکی از چالش‌های اصلی وزارت آموزش و پرورش، کمبود شدید فضا و تجهیزات آموزشی است، به‌نحوی که حدود یک‌سوم مدارس کشور نیازمند نوسازی، بازسازی و مقاوم‌سازی هستند. از سوی دیگر افزایش جمعیت دانش‌آموزی و بالا رفتن نرخ فرسودگی زیرساخت‌های آموزشی با توجه به افزایش قدمت آنها سبب شده است تا سال به سال بر این تعداد افزوده شود. بنابراین اختصاص بخشی از اعتبارات مربوط به قیر رایگان می‌تواند به رفع نیازمندی‌های آموزش و پرورش در این حوزه کمک کند. اما از آنجایی که سهم هریک از دستگاه‌های ذیل بند «ک» تبصره «۱» مشخص نشده است، این امر می‌تواند در تخصیص اعتبارات مد نظر، دستگاه‌های مذکور را دچار مشکل نماید. بنابراین پیشنهاد می‌شود به روال قانون بودجه سال ۱۴۰۰، سهم هریک از دستگاه‌های مذکور مشخص شود.



- تبصره «۶» / بند «ک»:

متن ماده: به وزارتخانه‌های نفت و نیرو اجازه داده می‌شود، به مدارسی که حداقل پنجاه (۵۰٪) آن توسط خیرین ساخته می‌شود، تا پنجاه درصد (۵۰٪) تخفیف برای حق انشعاب، توسعه شبکه، حق وصل شمارشگر (کنتور) آب، گاز و فاضلاب، افزایش جریان الکتریکی (آمپراژ) و حق وصل شمارشگر برق ارائه نماید.

اظهارنظر کارشناسی: با توجه به نیاز شدید آموزش و پرورش به ساخت مدارس جدید و نوسازی مدارس فرسوده و لزوم جذب سرمایه‌های خیرین، پیشنهاد فوق موجب تشویق خیرین و جذب سرمایه آنها خواهد شد.

- تبصره «۶» / بند «ث» / جزء «۴»:

متن ماده: معافیت‌های مالیاتی تمام مؤسسات آموزشی از جمله مؤسسات کنکور دانشگاه‌ها اعم از کنکور سراسری و کنکورهای تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) و انتشارات کمک آموزشی لغو می‌شود.

اظهارنظر کارشناسی: در متن آمده مراد از مؤسسات آموزشی مشخص نشده است و می‌تواند دایره شمول گسترده‌ای داشته باشد. از سوی دیگر عبارت «انتشارات کمک آموزشی» نیز می‌تواند دایره وسیعی از انتشارات‌ها را که کتاب‌هایی برای کمک به آموزش عمومی کودکان و نوجوانان را به چاپ می‌رسانند دربرگیرد. لذا هر دو عبارت نیازمند اصلاح هستند تا به صورت ویژه مؤسسات کنکوری را شامل شود.

متن پیشنهادی: جزء «۴» بند «ث» تبصره «۶» به شکل زیر اصلاح می‌شود: معافیت‌های مالیاتی مؤسسات کنکور دانشگاه‌ها اعم از کنکور سراسری و کنکورهای تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) و انتشارات کمک درسی، حذف می‌شود.

- تبصره «۶» / بند «ض»:

متن ماده: کلیه واحدهای آموزشی مدارس دولتی وزارت آموزش و پرورش در صورت رعایت الگوی مصرف از پرداخت هزینه‌های برق، گاز و آب معاف هستند. هرگونه اعطای معافیت غیر از این بند ممنوع می‌باشد.

اظهارنظر کارشناسی: با توجه به سرانه پایین مدارس و کمبود بودجه وزارت آموزش و پرورش در پوشش هزینه‌های مدارس، ماده فوق مورد تأیید است و می‌تواند به‌عنوان کمکی بزرگ به مدارس دولتی باشد.

- تبصره «۶» / بند «ظ»:

متن ماده: دولت مکلف است بیست و هفت درصد (۲۷٪) از کل نه درصد (۹٪) مالیات بر ارزش افزوده را از طریق ردیف‌های درآمدی و هزینه‌ای مربوطه برای توسعه ورزش مدارس، ورزش همگانی، ورزش روستایی و عشایری، ورزش بانوان و زیرساخت‌های ورزش به‌ویژه در حوزه جانبازان و معلولان اختصاص دهد. این مبلغ از طریق ردیف‌های مربوط به وزارت ورزش و جوانان شصت درصد (۶۰٪) و وزارت آموزش و پرورش چهل درصد (۴۰٪) و پس از مبادله موافقتنامه به این وزارتخانه‌ها اختصاص می‌یابد:

۱. این اعتبار فقط در استان‌ها هزینه می‌گردد.
 ۲. پرداخت هرگونه وجهی از بودجه کل کشور به هر شکل و به هر نحو به ورزش حرفه‌ای ممنوع است و در حکم تصرف غیرقانونی در وجوه و اموال دولتی است.
 ۳. از مجموع عوارض و مالیات نه درصدی (۹٪) موضوع قانون مالیات بر ارزش‌افزوده قبل از توزیع آن منابع بین ذی‌نفعان، مبلغ مندرج در این ماده کسر خواهد شد.
- اظهار نظر کارشناسی:** با توجه به اهمیت سلامت دانش‌آموزان و پایین بودن شاخص‌های آن پرداخت به مسئله تربیت بدنی اهمیت بسیاری دارد؛ در حال حاضر اطلاعات دریافتی از وزارت آموزش و پرورش نشان می‌دهد حدود ۳۱ درصد دانش‌آموزان دچار چاقی هستند که گسترش برنامه‌ها و اعتبارات سلامت و تربیت بدنی می‌تواند به حل مشکلات یاری رساند.

- تبصره «۶»/ بند «ب»:

متن ماده: برای ساماندهی سکونتگاه‌های غیررسمی واقع در خارج از محدوده شهرها و تأمین زیرساخت‌های لازم در این مناطق اعم از مسجد، مدرس، پاسگاه و کلانتری، روشنایی معابر، ایستگاه‌های رادیویی و تلویزیونی، زیرساخت‌های بهداشتی، زیرساخت تأمین آب و برق و سایر تأسیسات شهری مورد نیاز شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان‌ها مکلفند از محل عوارض ماده (۳۹) قانون مالیات بر ارزش‌افزوده، سهم این مناطق را براساس جمعی ساکن تعیین و صرف محرومیت‌زدایی و بهسازی همان مناطق نمایند. آیین‌نامه اجرایی این بند طی یک‌ماه پس از ابلاغ قانون توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

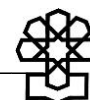
اظهار نظر کارشناسی: مسئله فضای آموزشی در سکونتگاه‌های غیررسمی واقع در خارج از محدوده شهرها به مراتب حادث‌تر از سایر مناطق است. در برخی از این مناطق نبود مدرسه موجب بازماندگی از تحصیل دانش‌آموزان شده و در برخی دیگر از مناطق به دلیل تراکم بالای جمعیت با کلاس‌هایی حتی بالاتر از تراکم ۵۰ نفر مواجه هستیم. لذا تخصیص بخشی از منابع تعیین شده برای تکمیل زیرساخت‌های آموزشی این مناطق مورد تأیید است.

ب) تحلیل اعتبارات وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ هرچند که تلاش نموده است با اعمال تغییراتی به بودجه‌ریزی برنامه‌ای نزدیک شود اما همچنان در بسیاری از موارد دارای چالش‌هایی است که می‌تواند روند آموزش و پرورش را در سال ۱۴۰۲ با مشکلاتی مواجه سازد. برخی از این موارد به شرح ذیل است:

- اعتبارات آموزش و پرورش در ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته (جدول ۹)

جمع اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته (جدول ۹) آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ که جزئیات آن در جدول ۲ پیوست مشاهده می‌شود، ۲۲۴.۲۰۱.۰۰۰ میلیون ریال (۳۲ هزار میلیارد تومان) است که این عدد نسبت



به قانون بودجه سال ۱۴۰۱ با کاهش ۴۳/۵۲ درصدی همراه بوده است. یکی از اصلی‌ترین دلایل این کاهش حذف ردیف «رتبه‌بندی معلمان» است که در قانون سال ۱۴۰۱ به میزان ۳۸ هزار میلیارد تومان به تصویب رسیده بود، اما در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ ردیف مشخصی برای قانون رتبه‌بندی معلمان دیده نشده و به نظر می‌رسد در جمیع اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش لحاظ شده است. همچنین در قانون بودجه سال ۱۴۰۱ ردیف‌های دیگری به تصویب رسیده بود که در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ به چشم نمی‌آید، برخی از این موارد عبارتند از:

- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به مبلغ ۲۵۰.۰۰۰ میلیون ریال (۲۵ میلیارد تومان)،
- سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی به میزان ۷۰.۰۰۰ میلیون ریال (۷ میلیارد تومان)،
- اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزی به اعتبار ۱۰۰.۰۰۰ میلیون ریال (۱۰ میلیارد تومان)،
- کمک به دانشگاه فرهنگیان خواهر و برادر میان‌دوآب به میزان ۳۵.۰۰۰ میلیون ریال (۳.۵ میلیارد تومان)
- توسعه ورزش مدارس و ورزش همگانی و زیرساخت‌های ورزش که با احتساب سهم ۱۲ درصدی آموزش و پرورش به میزان ۱.۴۰۴.۰۰۰ میلیون ریال (۱۴۰ میلیارد تومان) می‌رسیده است.

در جدول ۹ لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ تنها ردیف «بهسازی و نوسازی فضاهای آموزشی وزارت آموزش و پرورش» با اعتبار ۳۰.۰۰۰.۰۰۰ میلیون ریال (۳ هزار میلیارد تومان) است که در قانون بودجه سال ۱۴۰۱ وجود نداشته است.

- سهم ۶۶ درصدی اعتبارات دانشگاه فرهنگیان از محل کسر از حقوق دانشجومعلمان

اعتبارات دو دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی و مقایسه اعتبارات مصوب بودجه سال ۱۴۰۰ و لایحه بودجه سال ۱۴۰۱ در جدول ذیل قابل رؤیت است. آن‌طور که مشخص است بودجه دانشگاه فرهنگیان افزایشی ۴۲/۸۴ درصدی اما دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی رشد ۲۵/۹۳ داشته است.

جدول ۶. مقایسه اعتبارات دانشگاه‌های تربیت معلم (میلیون ریال)

عنوان	مصوب سال ۱۴۰۱			لایحه بودجه سال ۱۴۰۲		
	هزینه‌ای	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	جمع	هزینه‌ای	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	جمع
دانشگاه فرهنگیان	۲۷.۸۸۴.۵۳۰	۱.۲۲۰.۳۵۲	۲۹.۱۰۴.۸۸۲	۳۹.۶۷۲.۶۸۱	۱.۹۰۰.۰۰۰	۴۱.۵۷۲.۶۸۱
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱.۸۶۸.۱۹۰	۲۳۶.۲۱۷	۲.۱۰۴.۴۰۷	۲.۳۴۳.۰۰۱	۳۰۷.۰۸۳	۲.۶۵۰.۰۸۴

همچنین در سال ۱۴۰۱ مجموع درآمد اختصاصی دانشگاه فرهنگیان ۲.۴۴۰.۳۱۴.۴۴۴ میلیون ریال معادل ۶۰/۷۶ درصد کل اعتبارات دانشگاه بوده است که در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ سهم درآمدهای اختصاصی در کل اعتبارات آن‌طور که در جدول ۴ گزارش شد به ۶۶/۱۴ رسیده است که به معنای کم شدن سهم دانشگاه فرهنگیان از منابع عمومی و اتکای بیشتر این دانشگاه به درآمدهای اختصاصی است که همان کسر از حقوق دانشجومعلمان می‌باشد. این در حالی است که در دانشگاه شهید رجایی درآمد اختصاصی در سال ۱۴۰۱ برابر با ۳۵۰.۰۰۰ میلیون ریال بوده که

۱۶/۶۳ درصدی از کل اعتبارات این دانشگاه است و در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ نیز آن‌طور که در جدول ۴ آمده سهم درآمدهای اختصاصی از کل اعتبارات ۱۶/۲۳ درصد است و تغییری نداشته است.

– ابهام و عدم شفافیت در برنامه‌های عملیاتی

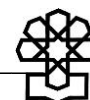
براساس بند «پ» ماده (۷) قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه، دولت موظف است به‌نحوی عمل نماید که در سال پایانی اجرای قانون برنامه، ۱۰۰ درصد دستگاه‌ها دارای بودجه مبتنی بر عملکرد باشند. در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ هرچند که در پیوست اطلاعات تکمیلی تلاش شده است برای هر دستگاه برنامه‌ها و سنجه‌هایی در نظر گرفته شود، اما همچنان به‌دلیل کلی‌گویی‌ها، در این امر ناموفق است. برای مثال ذیل بودجه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، تنها یک برنامه با عنوان «ارتقای کیفیت یاددهی- یادگیری دانش‌آموزان سرآمد با رویکرد هوشمندسازی و فناوری‌های ترکیبی در ساحت‌های ۶ گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» دیده می‌شود که برنامه‌ای بسیار کلی و در واقع دربرگیرنده تمامی مأموریت‌های این سازمان است.

جدول ۷. برنامه‌های سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان براساس جدول اطلاعات تکمیلی (میلیون ریال)

شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه اصلی / اجرایی	سنجه	هزینه‌های	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	جمع
۱۲۷۵۱۷	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان		۱.۱۴۹.۰۰۰	۶۸.۰۰۰	۱.۲۱۷.۰۰۰
۱۸۰۱۰۳۱۰۰۰	ارتقای کیفیت یاددهی- یادگیری دانش‌آموزان سرآمد با رویکرد هوشمندسازی و فناوری‌های ترکیبی در ساحت‌های ۶ گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	نسبت دانش‌آموزان غیرسمپادی تحت پوشش برنامه‌های شناسایی و هدایت استعداد توسط سازمان سمپاد به کل واجدین شرایط	۱.۱۴۹.۰۰۰	۶۸.۰۰۰	۱.۲۱۷.۰۰۰

– ابهام و عدم شفافیت در سنجه‌های در نظر گرفته شده

علاوه بر کلی‌گویی در برنامه‌ها در نظر گرفتن سنجه‌هایی نامتناسب و ناکافی نیز از دیگر اشکالات موجود است که مانع شفافیت و قابلیت سنجش برنامه‌ها می‌شود. برای مثال ذیل بودجه «سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی» برنامه‌ای تحت عنوان «برنامه ارتقای مشارکت‌های اجتماعی، مردمی و خیرین شامل همکاری‌های سایر دستگاه‌های دولتی، بخش‌های غیردولتی و نهادهای عمومی غیردولتی» آمده که سنجه آن «نسبت دانش‌آموزان غیردولتی به کل دانش‌آموزان» در نظر گرفته شده است که این سنجه گویای برنامه در نظر گرفته شده نیست و نمی‌تواند نشان‌دهنده میزان اجرایی شدن برنامه تعریف شده باشد.



جدول ۸. برنامه‌های سازمان مدارس غیردولتی براساس جدول اطلاعات تکمیلی

(میلیون ریال)

شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه اصلی / اجرایی	سنجه	هزینه‌ای	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	جمع
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی		۱.۲۷۶.۰۰۰	۳۷۷.۳۶۶	۱.۶۵۳.۳۶۶
۱۸۰۱۰۱۰۰۰۰	برنامه ارتقای مشارکت‌های اجتماعی، مردمی و خیرین شامل همکاری‌های سایر دستگاه‌های دولتی، بخش‌های غیردولتی و نهادهای عمومی غیردولتی	نسبت دانش‌آموزان غیردولتی به کل دانش‌آموزان	۱.۲۰۵.۰۰۰	۳۷۷.۳۶۶	۱.۵۸۲.۳۶۶
۱۸۰۱۰۴۸۰۰۰	برنامه توسعه و تقویت شبکه آموزش‌های ترکیبی (آمیخته) و غیرحضورى مبتنى بر ساحت‌های ۶ گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	درصد مدارس فعال غیردولتی ترکیبی (آمیخته) به کل مدارس	۶۵۸۰۰	-	۶۵۸۰۰
۱۸۰۶۰۰۶۰۰۰	برنامه پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن‌آفرینی	سهم پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن‌آفرینی از کل پژوهش‌ها	۵۲۰۰	-	۵۲۰۰

- برنامه‌های غیرمرتبط با اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ ردیفی مستقل برای اجرای سند تحول بنیادین در نظر گرفته شده است، اما آن طور که در جدول ذیل نیز آمده است، جدول اطلاعات تکمیلی نشان می‌دهد که برنامه‌ها و سنجه‌های در نظر گرفته شده ذیل این بند اساساً ارتباطی با اجرایی‌سازی سند تحول در سطح کلان ندارد و شامل اقداماتی است که در حال حاضر نیز از سوی سایر دستگاه‌ها و زیرمجموعه‌های آموزش و پرورش دنبال می‌شود.

جدول ۹. برنامه‌های اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش براساس جدول اطلاعات تکمیلی

(میلیون ریال)

شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه اصلی / اجرایی	سنجه	هزینه‌ای	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	جمع
۱۲۷۵۹۴	وزارت آموزش و پرورش - اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش		۴۳۶۵۰۰۰	-	۴۳۶۵۰۰۰
۱۸۰۱۰۰۱۰۰۰۰	برنامه یاددهی یادگیری و ارزشیابی دوره‌های ابتدایی، متوسطه اول، متوسطه دوم نظری، متوسطه دوم فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش و ارتقای پوشش تحصیلی افراد لازم‌التعلیم مبتنی بر ساحت‌های ۶ گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ارتقای بهره‌وری و الزامات آمایش سرزمین	پوشش بازمانده از تحصیل	۳۰۹۵۰۰۰	-	۳۰۹۵۰۰۰
۱۸۰۱۰۲۷۰۰۰	برنامه هدایت، راهبری و توانمندسازی خانواده‌ها و کودکان، نظارت بر کودکان‌ها و مراکز آموزشی نگهداری کودکان و اجرای سیاست‌های قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	درصد خدمات مشاوره‌ای ارائه شده هدایت تحصیلی به کل دانش‌آموزان مشمول	۴۰۰۰۰۰	-	۴۰۰۰۰۰
۱۸۰۱۰۴۲۰۰۰	برنامه تأمین، تربیت، ارزیابی، ارتقای شایستگی‌ها و حمایت از منابع انسانی مبتنی بر ساحت‌های ۶ گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	نسبت معلمان دارای شایستگی‌های عمومی، حرفه‌ای و تخصصی به کل معلمان	۸۷۰۰۰۰	-	۸۷۰۰۰۰

- عدم تعیین دقیق و کافی پاداش پایان خدمت بازنشستگان

پاداش پایان خدمت بازنشستگان براساس ردیف ۴۹-۵۵۰۰۰۰۰ جدول ۹ لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ به میزان ۳۲ هزار میلیارد تومان تعیین شده است. با فرض میزان تخصیص سال گذشته به آموزش و پرورش که از کل اعتبار در نظر

گرفته شده برای پاداش بازنشستگان (۲۰ هزار میلیارد تومان)، حدود ۸۰ درصد (۱۶.۵ هزار میلیارد تومان) به فرهنگیان اختصاص یافت،^۲ از مبلغ سال آتی نیز تقریباً ۲۲۴,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال (۲۲ هزار میلیارد تومان) به بازنشستگان فرهنگیان اختصاص خواهد یافت. این درحالی است که اطلاعات دریافتی از آموزش و پرورش نشان می‌دهد که در سال آینده حدود ۹۱ هزار نفر در شرف بازنشستگی هستند که با احتساب میانگین پاداش (۴۰۰ میلیون تومان) به اعتباری در حد ۳۶ هزار میلیارد تومان نیازمند است. این بدین معناست که در سال ۱۴۰۲ نیز همچون سنوات گذشته با تأخیر در پاداش پایان خدمت فرهنگیان مواجه خواهیم بود که می‌تواند تبعات فرهنگی و اجتماعی نیز داشته باشد.

– تشتت در برنامه پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن آفرینی

براساس جدول اطلاعات تکمیلی ۱۰ دستگاه در وزارت آموزش و پرورش ذیل برنامه‌های خود اعتبار برنامه پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن آفرینی دریافت می‌کنند. درحالی که برخی از این دستگاه‌ها کاملاً اجرایی بوده و فعالیت پژوهشی ندارند. از سوی دیگر وزارت آموزش و پرورش نهاد تخصصی «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی» را دارد که توان تخصصی پژوهشی در آنها متمرکز شده درحالی که سهم سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی از این اعتبارات کمتر از ۵۰ درصد است.

جدول ۱۰. اعتبار برنامه پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن آفرینی در دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش (میلیون ریال)

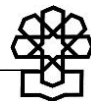
ردیف	عنوان دستگاه اصلی / اجرایی	هزینه‌ای	سهم از کل
۱	ستاد وزارت آموزش و پرورش	۶۹.۰۰۰	4.27
۲	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۱۳.۸۳۵	0.11
۳	ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها	۱۷۸.۲۷۵	11.03
۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۷۸۷.۳۲۰	48.70
۵	سازمان مدارس غیر دولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۵.۲۰۰	0.32
۶	دانشگاه شهید رجایی	۲۶۴.۲۰۱	16.34
۷	سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک	۱۴۰.۰۰۰	8.66
۸	دانشگاه فرهنگیان	۱۵۰.۰۰۱	9.28
۹	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۷.۰۰۰	0.43
۱۰	نهضت سوادآموزی	۱۴.۰۰۰	0.87
	جمع اعتبارات پژوهش‌های علمی، کاربردی، فناوری و فن آفرینی	۱.۶۲۸.۸۳۲	۱۰۰

– کم‌برآوردی سهم واریزی دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان

براساس ماده (۸۵) قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه، دولت موظف است همه‌ساله معادل سهم واریزی اعضا به صندوق ذخیره فرهنگیان را به‌طور کامل در ردیف اعتباری خاص در بودجه سنواتی منظور و پرداخت نماید. براساس اطلاعات دریافتی از وزارت آموزش و پرورش، در سال ۱۴۰۱ تعداد ۶۹۳.۴۳۰ نفر عضو صندوق ذخیره فرهنگیان هستند که با احتساب سهم واریزی ماهیانه هر نفر ۱۹۰.۰۰۰ تومان یعنی در هر ماه ۱۳۱.۷۵۱.۷۰۰.۰۰۰ تومان و در هر سال ۱.۵۸۱.۰۲۰.۴۰۰.۰۰۰ تومان است.^۳ این درحالی است که کل اعتبار در نظر گرفته شده تحت عنوان «وزارت آموزش

۲. اطلاعات دریافتی از وزارت آموزش و پرورش.

۳. گزارش «بررسی امکان‌سنجی برخورداری فرهنگیان از مزایای حساب پس‌انداز کارکنان دولت (پیشنهاد اصلاح ماده (۷) قانون تشکیل حساب پس‌انداز کارکنان دولت مصوب ۱۳۷۶)» مرکز پژوهش‌های مجلس؛ منتشر شده در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۵.



و پرورش - کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان پس از تصویب اساسنامه» مبلغ ۶۰۰.۰۰۰ میلیون ریال (۶۰ میلیارد تومان) است که اختلاف فاحشی با سهم واریزی فرهنگیان دارد. جدای از ردیف «کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان» به عنوان سهم دولت، هر ساله در قوانین بودجه سنواتی ردیفی تحت عنوان «پرداخت مطالبات صندوق ذخیره فرهنگیان» جهت تأدیه بدهی سهم دولت از سال‌های گذشته به تصویب می‌رسید متأسفانه با وجود بدهی انباشته دولت به صندوق معادل حدود ۶.۸۰۰ هزار میلیارد تومان، هیچ اعتباری برای این موضوع در نظر گرفته نشده است.

ج) پیشنهادهای الحاقی در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

- **پیش‌بینی ردیف اعتبارات موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی**
دلایل توجیهی: طبق ماده (۲۰) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی «به وزارت آموزش و پرورش اجازه داده می‌شود سالانه معادل چهار درصد (۴٪) از شهریه دریافتی توسط مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی را دریافت و به حساب درآمدهای اختصاصی ملی خزانه‌داری کل کشور واریز نماید. وجوه واریزی از این محل مطابق اعتبارات مصوب در قوانین بودجه سنواتی در اختیار سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی قرار می‌گیرد تا برای نظارت در مراکز یاد شده و کیفیت بخشی به امور آموزشی و پرورشی غیردولتی مناطق محروم و کم‌برخوردار هزینه شود. مبلغ دریافتی به‌عنوان علی‌الحساب مالیات مراکز مذکور تلقی و در مفاصاحساب مالیاتی آنان لحاظ می‌گردد». با وجود تصریح قانون در این خصوص هیچ‌گونه ردیف مشخصی برای آن لحاظ نشده است لذا پیشنهاد می‌شود ردیفی درآمدهای تحت عنوان «اعتبارات موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» ذیل سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی پیش‌بینی و منابع حاصل از آن صرف کیفیت‌بخشی به آموزش و پرورش غیردولتی مناطق محروم و کم‌برخوردار شود.

متن پیشنهادی: پیشنهاد می‌شود ردیفی درآمدهای تحت عنوان «اعتبارات موضوع ماده (۲۰) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» ذیل سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی پیش‌بینی و منابع حاصل از آن صرف کیفیت‌بخشی به آموزش و پرورش غیردولتی مناطق محروم و کم‌برخوردار شود.

- **بازسازی مدارس و تکمیل زیرساخت‌های آموزش و پرورش در مناطق نفت‌خیز، گازخیز و توسعه‌نیافته**
از محل سهم سه درصدی منظور شده در تبصره «۱»

دلایل توجیهی: وضعیت مدارس و آموزش و پرورش در مناطق محروم و توسعه‌نیافته که بعضاً در مناطق نفت‌خیز و گازخیز هستند، وضعیتی نامطلوبی است که موجب افت شدید کیفیت آموزشی در این مناطق و تعمیق بی‌عدالتی آموزشی شده است. این مسئله تا بدان جاست که امروزه استان‌هایی همچون سیستان و بلوچستان و خوزستان در صدر استان‌های دارای بیشترین بازمانده از تحصیل و کودکان تارک تحصیل است. این وضعیت درحالی است که طبق تبصره «۱» لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ سه درصد از منابع حاصل از صادرات نفت خام، میعانات گازی و خالص صادرات گاز سهم مناطق نفت‌خیز، گازخیز و توسعه‌نیافته است که می‌توان از این محل اعتباری را جهت بهبود وضعیت مدارس، جذب

کودکان بازمانده از تحصیل و تکمیل زیرساخت‌های آموزش و پرورش در نظر گرفت. البته با توجه به ممنوعیت استفاده هزینه‌های دستگاه‌های اجرایی به استفاده از منابع فوق، باید اختیار این امر به استان‌ها سپرده شود.

متن پیشنهادی: متن ذیل به انتهای بند «ب» تبصره «۱» افزوده می‌شود: ۲۰ درصد از محل سهم سه‌درصدی مناطق نفت‌خیز، گازخیز و توسعه‌نیافته صرف جذب کودکان بازمانده از تحصیل و تارکان از تکمیل زیرساخت‌های آموزشی و پرورشی این مناطق از طریق ادارات کل استان‌های آموزش و پرورش خواهد شد.

- احتساب کمک شرکت‌های دولتی به زیرساخت‌های آموزشی و پرورشی به‌عنوان مسئولیت اجتماعی

دلایل توجیهی: با توجه به نیاز شدید آموزش و پرورش به تکمیل زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی به‌ویژه در مناطق محروم و کم‌برخوردار، پیشنهاد می‌شود هزینه‌کرد شرکت‌های دولتی در مناطق محروم و کم‌برخوردار در محل تکمیل زیرساخت‌های آموزشی و پرورشی آن منطقه به‌عنوان مصادیق هزینه‌کرد مسئولیت اجتماعی به حساب آید.

متن پیشنهادی: یک بند به تبصره «۶» افزوده می‌شود: هزینه‌کرد شرکت‌های دولتی برای ساخت، تکمیل یا تجهیز زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی مناطق استقرارشان به جهت جذب بازماندگان و تارکان از تحصیل در راستای عمل به مسئولیت اجتماعی آنان قلمداد می‌شود.

- اختصاص بخشی از جرائم رانندگی به آموزش و پرورش کودکان استثنایی

دلایل توجیهی: بسیاری از معلولیت‌های ایجاد شده که منجر به تحصیل دانش‌آموزان در مدارس آموزش و پرورش استثنایی می‌شود ناشی از تصادفات جاده‌ای است؛ از همین رو باید بخشی از درآمدهای حاصل از جرائم رانندگی را به تکمیل تجهیزات و زیرساخت‌های آموزش و پرورش کودکان استثنایی اختصاص داد. کمبود امکانات آموزش و پرورش استثنایی منجر به آن شده است که در حال حاضر این مدارس قادر به پوشش کامل تحصیلی نباشند.

متن پیشنهادی: یک بند به تبصره «۶» افزوده می‌شود: ۳ درصد از درآمدهای حاصل از جرائم رانندگی (موضوع ردیف ۱۵۰۱۰۱ جدول ۵) جهت تکمیل تجهیزات مدارس آموزش و پرورش کودکان استثنایی و توانبخشی این کودکان به سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی اختصاص داده خواهد یافت. منابع حاصل تحت عنوان «برنامه توانبخشی کودکان استثنایی» ذیل برنامه‌های سازمان آموزش و پرورش استثنایی (شماره طبقه‌بندی ۱۲۷۸۰۰) افزوده می‌شود.

- ساخت مدارس در مناطق با سکونت اتباع خارجی از محل ازجرائم و مجازات ورود و اقامت غیرمجاز

اتباع خارجی (موضوع ردیف ۱۵۰۱۱۲ جدول ۵)

دلایل توجیهی: با توجه به ورودی بسیاری از اتباع خارجی به کشور در سال گذشته و افزوده شدن دانش‌آموزان اتباع خارجی در کشور و امکان تحصیل آنها در مدارس داخلی ایران مشکلاتی از قبیل افزایش تراکم تحصیل و کمبود فضای آموزشی ایجاد شده که موجب شده تراکم کلاسی در برخی از مناطق از ۵۰ نفر نیز بیشتر شود و کیفیت آموزشی دانش‌آموزان تحت تأثیر قرار گیرد از این رو نیازمند تأسیس مدارس ویژه در محل‌هایی با جمعیت بالای سکونت اتباع



خارجی هستیم. بنابراین آموزش و پرورش محق است که بخشی از عوارض تردد اتباع را دریافت نماید تا به شکل ویژه صرف ساخت مدارس کند.

متن پیشنهادی: یک بند به تبصره «۶» الحاق می‌شود: ۱۰ درصد از درآمد حاصل از جرائم و مجازات ورود و اقامت غیرمجاز اتباع خارجی (موضوع ردیف ۱۵۰۱۱۲ جدول ۵) جهت ساخت مدارس در مناطق با سکونت جمعیت بالای اتباع خارجی به سازمان نوسازی، تجهیز و توسعه مدارس اختصاص می‌یابد.

منابع حاصله به‌عنوان منابع تملک دارایی‌های سرمایه‌ای تحت عنوان ردیفی با عنوان «ساخت مدارس در محل‌های سکونت اتباع خارجی» در جدول اطلاعات تکمیلی ذیل برنامه‌های سازمان نوسازی، تجهیز و توسعه مدارس با شماره طبقه‌بندی ۱۲۷۶۰۰ افزوده می‌شود.

- **تخصیص ۱۰ درصد از درآمدهای حاصل از عوارض حاصل از فروش بازی‌های خارجی قابل نصب در رایانه، تلفن همراه و پیشانه بازی (کنسولی) جهت امور پرورشی**

متن توجیهی: با توجه به مخاطب اصلی بازی‌های رایانه‌ای و همچنین تأثیراتی که این بازی‌های برای نسل نوجوان و دانش‌آموزان دارند و ازسوی دیگر با توجه به سرانه اندک پرورشی دانش‌آموزان که در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ در کل سال ۰/۳۲ میلیون ریال (۳۲۰ هزار تومان) دیده شده است. می‌توان درصدی از عوارض حاصل از فروش بازی‌های رایانه‌ای خارجی موضوع بند «ق» تبصره «۶» را به امور پرورشی و تربیتی دانش‌آموزان تخصیص داد.

متن پیشنهادی: خط آخر بند «ق» تبصره «۶» به شرح ذیل اصلاح می‌شود: ۹۰ درصد وجوه حاصله در اختیار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای) قرار می‌گیرد تا پس از مبادله موافقتنامه با سازمان برنامه و بودجه کشور صرف حمایت از توسعه بازی‌های تولید داخل شود. ۱۰ درصد وجوه حاصله نیز در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد تا صرف فعالیت‌های پرورشی و امور تربیت دانش‌آموزان شود.

جدول ۱۱. پیوست. اعتبارات دستگاه‌های وزارت آموزش و پرورش در لایحه بودجه سال ۱۴۰۲

شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه اصلی / اجرایی	اعتبارات هزینه‌ای		اعتبارات تملک داری‌های سرمایه‌ای		جمع	
		کل اعتبارات	درصد از کل	کل اعتبارات	درصد از کل	جمع کل	درصد از کل
۱۲۷۵۰۰	وزارت آموزش و پرورش	۱۸,۵۷۶,۷۰۰	۰/۹۴	۱۳,۱۱۴,۵۰۰	۱۴/۳۷	۳۱,۶۹۱,۲۰۰	۱/۵۳
۱۲۷۵۰۲	دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش	۱۴۵,۰۰۰	۰/۰۱	۵,۴۰۰	۰/۰۱	۱۵۰,۴۰۰	۰/۰۱
۱۲۷۵۰۳	وزارت آموزش و پرورش - ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها	۱,۸۱۰,۰۳۰,۰۰۰	۹۱/۶۲	-	-	۱,۸۱۰,۰۳۰,۰۰۰	۸۷/۵۸
۱۲۷۵۰۴	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۱۳,۷۸۶,۰۰۰	۰/۷۰	۱۱,۴۰۰	۰/۰۱	۱۳,۷۹۷,۴۰۰	۰/۶۷
۱۲۷۵۰۹	وزارت آموزش و پرورش - کمک به تأمین سرانه دانش‌آموزی و حمایت و ارتقای پوشش تحصیلی افراد لازم‌التعلیم	۴۹,۶۱۸,۸۲۷	۲/۵۱	-	-	۴۹,۶۱۸,۸۲۷	۲/۴۰
۱۲۷۵۱۲	سازمان مدارس غیردولتی و مرکز توسعه مشارکت‌های مردمی	۱,۰۲۷۶,۰۰۰	۰/۰۶	۳۷۷,۳۶۶	۰/۴۱	۱,۶۵۳,۳۶۶	۰/۰۸
۱۲۷۵۱۷	سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان	۱,۰۱۴۹,۰۰۰	۰/۰۶	۶۸,۰۰۰	۰/۰۷	۱,۰۲۱۷,۰۰۰	۰/۰۶
۱۲۷۵۲۰	وزارت آموزش و پرورش - فعالیتهای پرورشی و امور تربیتی دانش‌آموزان	۴,۳۱۹,۰۰۰	۰/۲۲	-	-	۴,۳۱۹,۰۰۰	۰/۲۱
۱۲۷۵۴۱	وزارت آموزش و پرورش - کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان پس از تصویب اساسنامه	۶۰۰,۰۰۰	۰/۰۳	-	-	۶۰۰,۰۰۰	۰/۰۳
۱۲۷۵۴۲	دانشگاه شهید رجایی	۲,۳۴۳,۰۰۱	۰/۱۲	۳۰۷,۰۸۳	۰/۳۴	۲,۶۵۰,۰۸۴	۰/۱۳
۱۲۷۵۹۳	وزارت آموزش و پرورش - خرید خدمات آموزش عمومی و برون‌سپاری در آموزش‌های فنی حرفه‌ای و کارودانش	۱۳,۸۳۶,۰۰۰	۰/۷۰	-	-	۱۳,۸۳۶,۰۰۰	۰/۶۷
۱۲۷۵۹۴	وزارت آموزش و پرورش - اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	۴,۳۶۵,۰۰۰	۰/۲۲	-	-	۴,۳۶۵,۰۰۰	۰/۲۱
۱۲۷۵۹۷	سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک	۱,۶۳۹,۰۰۰	۰/۰۸	۳۰۰,۰۰۰	۰/۳۳	۱,۹۳۹,۰۰۰	۰/۰۹
۱۲۷۶۰۰	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	۵۸۲,۰۰۰	۰/۰۳	۷۴,۵۳۲,۵۰۰	۸۱/۶۶	۷۵,۱۱۴,۵۰۰	۳/۶۳
۱۲۷۷۵۰	دانشگاه فرهنگیان	۳۹,۶۷۲,۶۸۱	۲/۰۱	۱,۹۰۰,۰۰۰	۲/۰۸	۴۱,۵۷۲,۶۸۱	۲/۰۱
۱۲۷۸۰۰	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۳,۴۷۷,۵۰۰	۰/۱۸	۵۳۰,۰۰۰	۰/۵۸	۴,۰۰۷,۵۰۰	۰/۱۹
۱۲۸۰۰۰	نهضت سوادآموزی	۳,۲۸۰,۱۳۳	۰/۱۷	۱۳,۵۰۰	۰/۰۱	۳,۲۹۳,۶۳۳	۰/۱۶
۲۸۴۰۰۰	شرکت سهامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۶,۸۴۱,۸۰۰	۰/۳۵	۱۱۱,۶۵۶	۰/۱۲	۶,۹۵۳,۴۵۶	۰/۳۴
	جمع کل اعتبارات وزارت آموزش و پرورش	۱۹,۹۷۵,۵۳۷,۶۴۲		۹۱,۲۷۱,۴۰۵		۲۰,۰۶۶,۸۰۹,۰۴۷	



جدول ۱۲. پیوست. اعتبارات ردیف‌های متفرقه انتقال نیافته (جدول ۹ لایحه بودجه سال ۱۴۰۲)

شماره طبقه‌بندی	عنوان	هزینه‌ای	تملك دارایی‌های سرمایه‌ای	جمع کل
۵۳۰۰۰۰-۲۳	اعتبارات موضوع بند «ب» ماده (۶۵) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)	۰	۱,۰۰۰	۱,۰۰۰
۵۳۰۰۰۰-۳۹	وزارت آموزش و پرورش-بازسازی و نوسازی فضاهای آموزشی، پرورشی و ورزشی از محل حساب ذخیره ارزی	۰	۴,۰۰۰,۰۰۰	۴,۰۰۰,۰۰۰
۵۳۰۰۰۰-۴۶	وزارت آموزش و پرورش-توسعه عدالت آموزشی، نوسازی و مقاوم‌سازی و خرید تجهیزات برای مدارس روستایی-موضوع وصول مالیات بنگاه‌های اقتصادی زیرمجموعه نیروهای مسلح و ستاد اجرایی فرمان امام(ره)- ماده (۷۸) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲).	۰	۸,۲۰۰,۰۰۰	۸,۲۰۰,۰۰۰
۵۳۰۰۰۰-۴۸	بهبودی و نوسازی فضاهای آموزشی وزارت آموزش و پرورش	۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰,۰۰۰
۵۳۰۰۰۰-۷۶	اعتبارات موضوع ۲۷/۰ درصد از ۹ درصد تعرفه مالیات بر ارزش‌افزوده (۴۰ درصد سهم وزارت آموزش و پرورش)	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۶,۰۰۰,۰۰۰	۲۶,۰۰۰,۰۰۰
۵۵۰۰۰۰-۴۹	پاداش پایان خدمت بازنشستگان (اعمال سهم ۸۰ درصدی آموزش و پرورش از کل عدد در نظر گرفته شده)	۲۲۴,۰۰۰,۰۰۰	۰	۲۲۴,۰۰۰,۰۰۰
	جمع	۲۶۶,۰۰۰,۰۰۰	۵۸,۲۰۱,۰۰۰	۳۲۴,۲۰۱,۰۰۰

منابع و مأخذ

۱. قانون اساسی.
۲. قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶)، مصوب مجلس شورای اسلامی مورخ ۱۳۹۶/۱/۱۶.
۳. قانون بودجه سال ۱۴۰۱ کل کشور مصوب ۱۴۰۰/۱۲/۲۵، مجلس شورای اسلامی.
۴. لایحه بودجه سال ۱۴۰۲ کل کشور.
۵. قانون مالیات بر ارزش‌افزوده مصوب مجلس شورای اسلامی، مورخ ۱۳۸۷/۲/۱۷.
۶. قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب مجلس شورای اسلامی، مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴.
۷. قانون مالیات‌های مستقیم مصوب مجلس شورای اسلامی، مورخ ۱۳۶۶/۱۲/۳.
۸. قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب مجلس شورای اسلامی، مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۷.
۹. قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)، مصوب مجلس شورای اسلامی، مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴.
۱۰. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، مورخ آذرماه ۱۳۹۰.
۱۱. گزارش «بررسی امکان‌سنجی برخورداری فرهنگیان از مزایای حساب پس‌انداز کارکنان دولت (پیشنهاد اصلاح ماده (۷) قانون تشکیل حساب پس‌انداز کارکنان دولت مصوب ۱۳۷۶)»، مرکز پژوهش‌های مجلس، منتشر شده در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۵.



مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی

تهران، خیابان پاسداران، روبروی پارک نیاوران (ضلع جنوبی، پلاک ۸۰۲)

تلفن: ۷۵۱۸۳۰۰۰ صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۵۸۵۵ پست الکترونیک: mrc@majles.ir

وبسایت: rc.majles.ir