



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



عنوان طرح:

“بهبود وضعیت سلامت دانش آموزان دختر مناطق محروم کشور در دوران بلوغ”

“تهیه بسته های آموزشی بهداشتی مکمل، ویژه بلوغ دختران بارویکرو توسعه سلامت”

امور زنان وزارت آموزش و پرورش

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



باسمه تعالی

ضرورت

توجه به سلامت دختران به عنوان پیشرانان جامعه و همچنین مادران فردا از ابعاد مختلف در تمام سنین به ویژه دوران نوجوانی، برای خانواده و جامعه بسیار حائز اهمیت می باشد. ارتقای سلامت دختران در دوران بلوغ می تواند در شکل گیری هویت مناسب و افزایش نشاط، سلامت و رشد اجتماعی مؤثر بوده و آنان را در مقابل بیماری های جسمی و روحی ناشی از عدم آگاهی از تغییرات این دوران مصونیت بخشد؛ ضمن اینکه اثرات مثبتی در سازگاری روانی — رفتاری فرد به همراه خواهد داشت.

دانش ناچیز دختران در مورد تغییرات جسمی و روانی دوران بلوغ و کسب اطلاعات نادرست از همسالان و یا منابع نامعتبر، بدون شک منجر به بروز آسیب های جدی و جبران ناپذیر به فرد — خانواده و جامعه خواهد شد؛ و از آنجا که بسیاری از والدین به ویژه در مناطق محروم به دلیل ناکافی بودن اطلاعات و یا موانع فرهنگی از ارائه توضیحات کامل و جامع در این باره به دختران خودداری می کنند آموزش های مناسب درون مدرسه ای به دانش آموزان دختر بسیار ضروری تر به نظر می رسد. تجهیز والدین و مربیان مدارس به عنوان تسهیل گر به دانش مورد نیاز که بتوانند دختران نوجوان را به درستی راهنمایی نمایند؛ برای کمک به دختران در گذر از این تغییرات بسیار مؤثر می باشد. لذا تحت پوشش آموزش قرار دادن دانش آموزان دختر، والدین و مربیان همسو با هم در تحقق اهداف ضرورتی اجتناب ناپذیر است.

ضمن اینکه ارائه بسته های آموزشی و بهداشتی مورد نیاز دختران در این دوران، اثرگذاری برنامه های آموزشی در مناطق محروم و عشایری را با توجه به فقر اقتصادی خانواده ها، افزایش خواهد داد. لذا ضروریست برای محرومیت زدایی و بهبود وضعیت سلامت دانش آموزان دختر مناطق محروم کشور در دوران بلوغ با اجرای برنامه های هدفمند براساس اطلاعات دقیق در مورد الگوی رفتاری و نیازهای تربیتی و بهداشتی، همراه با آموزش گروه های هدف و ارائه بسته های آموزشی — فرهنگی، زمینه های ارتقاء سلامت آنان را فراهم نمود.



اسناد برنامه:

۱- راهکار سند تحول بنیادین آموزش و پرورش:

راهکار ۲-۱۶- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران و دختران) و ویژگی‌های دوران بلوغ دانش‌آموزان در برنامه‌های درسی و روش‌ها و برنامه‌های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان

مخاطبان پروژه:

دختران دانش‌آموز دوره اول متوسطه (پایه هفتم) و دوره دوم متوسطه، مربیان و والدین همان دانش‌آموزان

اهداف:

- افزایش دانش، نگرش و عملکرد بهداشتی دختران دانش‌آموز در دوران بلوغ
- ارتقا و توسعه سطح سلامت جسمی و روانی دانش‌آموزان دختر مناطق محروم با اولویت مراکز شبانه‌روزی به‌منظور پیشگیری از بروز بیماری‌های خاص دوران بلوغ، کاهش عوامل خطر ساز سلامت و ...
- توجه به انسجام مراقبت‌های بهداشتی و درمانی و پیشگیری از بیماری‌ها در دوره بلوغ
- ارتقا دانش، آگاهی والدین و مربیان دختران دانش‌آموز در دوران بلوغ دختران

روش اجرای طرح:

- برگزاری دوره آموزشی به میزان ۶ ساعت در قالب ۳ جلسه ۲ ساعته ویژه دانش‌آموزان دختر محروم / عشایری استثنایی به تعداد ۶۰۰۰ نفر
- ارائه کیف بهداشتی شامل: ۱۲ بسته پد بهداشتی، دو عدد لباس ویژه، یک عدد حوله، مسواک و خمیر دندان برای تعداد ۶۰۰۰ نفر دانش‌آموز دختر محروم / عشایری / استثنایی
- برگزاری دوره آموزشی به میزان ۲ ساعت ویژه اولیاء همان دانش‌آموزان به تعداد ۶۰۰۰ نفر
- برگزاری دوره آموزشی به میزان ۲ ساعت ویژه مربیان به تعداد ۱۵۰۰ نفر



حیطه اجرا: سطح ملی

شیوه اجرای طرح در استان:

۱- تشکیل ۳ جلسه با حضور:

مدیرکل آموزش و پرورش استان / معاون آموزش ابتدایی / معاون آموزش متوسطه / معاون تربیت بدنی و سلامت / معاون پژوهش برنامه ریزی و توسعه منابع / معاون پرورشی و فرهنگی / رئیس اداره حراست، رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی / رئیس انجمن اولیاء و مربیان / کارشناس مسئول امور زنان؛ (دبیر)

تشکیل جلسات برای بررسی موضوعات زیر:

- ۱-۱- حمایت و پشتیبانی از برنامه های ارسالی از امور زنان
- ۱-۲- برگزاری جلسات توجیهی و هماهنگی برای مجریان طرح
- ۱-۳- تعیین مناطق و مدارس مجری طرح
- ۱-۴- تهیه دستورالعمل اجرایی برنامه و ابلاغ به مناطق و شهرستان ها
- ۱-۵- ارزیابی و نظارت بر حسن اجرای طرح
- ۱-۶- تهیه گزارش نهایی از اجرای طرح طبق نمون برگ های نظارتی و ارسال به حوزه امور زنان با تایید مدیرکل

۲- تشکیل ۳ جلسه در سطح منطقه / شهرستان با حضور:

مدیر منطقه آموزش و پرورش / کارشناس مسئول حراست / معاون پشتیبانی / معاون پژوهش / معاون آموزش ابتدایی / معاون پرورشی و تربیت بدنی / معاونت آموزش متوسطه / کارشناس مسئول انجمن / کارشناس و یا رابط امور زنان؛ (دبیر)

تشکیل جلسات برای بررسی موضوعات زیر:

- ۲-۱- برنامه ریزی مناسب برای اجرای طرح در سطح مراکز آموزشی (منطقه / شهرستان)
- ۲-۲- ارسال دستورالعمل و تقویم اجرایی
- ۲-۳- اجرای به موقع طرح
- ۲-۴- بازدیدهای نظارتی از اجرای طرح
- ۲-۵- تهیه گزارش نهایی از اجرای طرح براساس نمون برگ ها و ارسال توسط کارشناس و یا رابط امور زنان با تایید رئیس منطقه به امور زنان استان



شاخص‌های انتخاب مدرس:

کارشناسی ارشد و بالاتر رشته‌های مرتبط با بهداشت، سلامت و مشاوره

روش اجرای طرح:

برگزاری دوره آموزشی برای دانش‌آموزان دختر / والدین و مربیان همان دانش‌آموزان

نحوه پایش و ارزشیابی اجرای پروژه

۱- راهبری، نظارت و ارزشیابی از نحوه اجرای طرح به عهده حوزه امور زنان و در استان به عهده اداره کل آموزش و پرورش استان (مشاور و کارشناس مسئول امور زنان) خواهد بود.

۲- نمونه برگ نظارتی پیوست توسط کارشناس مسئول امور زنان استان تکمیل و پس از بررسی، جمع‌بندی و تحلیل با تایید مدیرکل، به این حوزه ارسال شود.

مراحل ارایه گزارش

۱- ارسال گزارش اولیه پس از دریافت نامه ابلاغ اعتبار استانی و دریافت بخشنامه و شیوه‌نامه اجرایی

۲- ارسال گزارش نهایی یک ماه پس از اتمام اجرای طرح طبق نمونه برگ نظارتی، همراه با تحلیل و تصویر

نکات قابل توجه:

۱. اولیاء و مربیان دانش‌آموزان منتخب طرح می‌بایست تحت پوشش قرار گیرند.
۲. دوره‌های آموزشی برای والدین، صرفاً از مدرسان آموزش خانواده متخصص در حوزه‌های بهداشت، سلامت و مشاوره استفاده شود.
۳. ضروری است بهره‌مندی از مدرسین واجد شرایط برای آموزش مخاطبین با تایید حراست صورت پذیرد.
۴. آموزش دانش‌آموزان دختر استثنایی با هماهنگی سازمان آموزش و پرورش استثنایی و بهره‌مندی از اساتید معرفی شده توسط آن سازمان صورت پذیرد.
۵. مستندسازی طرح شامل تصویر برداری و یا فایل صوتی و عکس از برنامه‌های آموزشی همراه با گزارش اجرای طرح طبق نمونه برگ نظارتی (به صورت word) به امور زنان ارسال شود.



۶. برای حفظ حرمت افراد، تصویر هیچ یک از مخاطبین جز اساتید راهنما و پاسخ گو در ضبط برنامه‌ها و عکس نباشد.

۷. مسئولیت نظارت دقیق بر اجرای طرح با کارشناس مسئول امور زنان استان می‌باشد.

شاخص ارزیابی:

- ۱- میزان ساعت کلاس‌های آموزشی برگزار شده
- ۲- تعداد شرکت کنندگان در دوره آموزشی
- ۳- میزان کاربردی بودن محتوای آموزشی
- ۴- میزان دانش افزایی مخاطبین
- ۵- میزان علاقمندی به موضوع دوره آموزشی
- ۶- میزان دانش افزایی مخاطب پس از برگزاری آموزش‌ها
- ۷- میزان رضایت مندی از اجرای طرح به تفکیک مخاطبین
- ۸- میزان رضایت از بسته‌های آموزشی و بهداشتی به تفکیک مخاطبین



جدول توزیع مخاطبین استانی

ردیف	نام استان	دانش آموزان دختر تحت پوشش	اولیاء دانش آموزان تحت پوشش	مربیان تحت پوشش	جمع
۱	آذربایجان شرقی	۱۹۹	۱۹۹	۵۰	۴۴۸
۲	آذربایجان غربی	۱۸۵	۱۸۵	۴۶	۴۱۶
۳	اردبیل	۱۹۰	۱۹۰	۴۷	۴۲۷
۴	اصفهان	۲۵۸	۲۵۸	۶۴	۵۸۰
۵	البرز	۱۷۹	۱۷۹	۴۵	۴۰۳
۶	ایلام	۱۶۰	۱۶۰	۴۰	۳۶۰
۷	بوشهر	۱۷۵	۱۷۵	۴۴	۳۹۴
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲۰	۱۲۰	۳۰	۲۷۰
۹	خراسان شمالی	۱۱۰	۱۱۰	۲۹	۲۴۹
۱۰	خراسان رضوی	۲۴۸	۲۴۸	۶۲	۵۵۸
۱۱	خراسان جنوبی	۱۷۰	۱۷۰	۴۲	۳۸۲
۱۲	خوزستان	۲۵۰	۲۵۰	۶۲	۵۶۲
۱۳	زنجان	۱۹۵	۱۹۵	۴۹	۴۳۹
۱۴	سمنان	۱۷۹	۱۷۹	۴۵	۴۰۳
۱۵	سیستان و بلوچستان	۲۵۵	۲۵۵	۶۴	۵۷۴
۱۶	شهر تهران	۲۲۸	۲۲۸	۵۸	۵۱۴
۱۷	شهرستانهای تهران	۲۳۵	۲۳۵	۶۰	۵۳۰
۱۸	فارس	۲۱۳	۲۱۳	۵۳	۴۷۹
۱۹	قزوین	۱۷۸	۱۷۸	۴۴	۴۰۰
۲۰	قم	۱۳۶	۱۳۶	۳۴	۳۰۶
۲۱	کردستان	۱۹۹	۱۹۹	۵۰	۴۴۸
۲۲	کرمان	۱۹۶	۱۹۶	۴۹	۴۴۱
۲۳	کرمانشاه	۱۸۰	۱۸۰	۴۵	۴۰۵
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۷۰	۱۷۰	۴۲	۳۸۲
۲۵	گلستان	۱۸۲	۱۸۲	۴۵	۴۰۹
۲۶	گیلان	۱۵۸	۱۵۸	۳۹	۳۵۵
۲۷	لرستان	۱۰۰	۱۰۰	۲۵	۲۲۵
۲۸	مازندران	۲۰۶	۲۰۶	۵۱	۴۶۳
۲۹	مرکزی	۱۸۵	۱۸۵	۴۶	۴۱۶
۳۰	همدان	۱۸۰	۱۸۰	۴۵	۴۰۵
۳۱	هرمزگان	۱۸۳	۱۸۳	۴۶	۴۱۲
۳۲	یزد	۱۹۸	۱۹۸	۴۹	۴۴۵



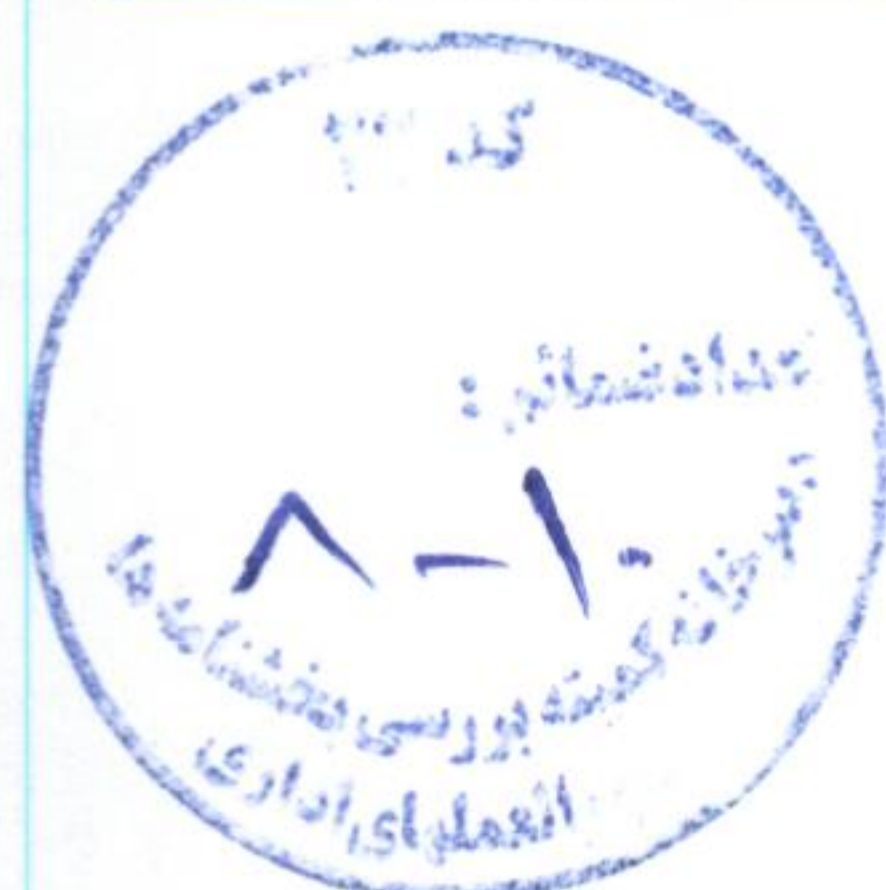
نمون برگ نظارتی

۱. آیا جلسات در سطح استان تشکیل شده است؟ بله خیر
۲. در صورت تشکیل جلسات، صورت جلسات ارسال شود.
۳. آیا جلسات در سطح منطقه / شهرستان تشکیل شده است؟ بله خیر
۴. در صورت تشکیل جلسات، صورت جلسات ارسال شود.
۵. آیا اجرای طرح در استان در راستای اهداف کیفی بوده است. با ذکر درصد
 - از نظر کارشناس مسئول امور زنان:
 - از نظر اعضا کمیته تخصصی آموزشی و پرورشی استان:
۶. میزان اعتبار تخصیص یافته به طرح را همراه با زمان دقیق جذب اعتبار اعلام نمایید.
۷. اعتبار تخصیص یافته به طرح را چگونه ارزیابی می‌نمایید. کافی ناکافی
۸. آیا علاوه بر اعتبار تخصیص یافته، توسط اداره کل آموزش و پرورش استان اعتباری برای اجرای بهینه طرح اختصاص یافته است؟ بلی خیر
میزان اعتبار
۹. بر اساس جدول زیر تعداد اقلام کیف بهداشتی را برای هر یک نفر دانش آموز تعیین نموده همچنین در صورت تهیه سایر اقلام برای این گروه توسط اداره کل آموزش و پرورش استان تعداد و نوع اقلام در ستون سایر نوشته شود.

عملکرد استان		تعداد خمیر دندان	تعداد مسواک	تعداد حوله	تعداد پد	تعداد لباس ویژه
تعداد اقلام	نوع اقلام					

۱۰. آمار دانش آموز / والدین، مربیان، مناطق و مدارس تحت پوشش طرح را مرقوم نمایید.

مدرسه	منطقه	شهرستان / ناحیه	آمار			ردیف
			مربی	والدین	دانش آموز	
						۱
						۲



۱۱. شاخص های انتخاب مناطق مجری طرح را مرقوم نمایید.

۱۲. در صورت افزایش تعداد شرکت کننده در کارگاه های آموزشی، آمار دقیق را ذکر نمایید.

۱۳. آیا از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان در راستای اهداف طرح اقدامی صورت پذیرفته است؟

بلی خیر

– چنانچه پاسخ بلی است عنوان اقدام، فعالیت و تعداد را ذکر نمایید.

۱۴. اطلاعات مربوط به اساتید دوره را مطابق جدول زیر ذکر نمایید.

ردیف	نام و نام خانوادگی مدرس	مدرک تحصیلی	محل خدمت
۱			
۲			

۱۵. آیا محتوای برنامه مستندسازی شده است؟ (تصویر برداری – لوح فشرده – جزوه و...)

بلی خیر

۱۶. نحوه نظارت بر اجرای طرح را مرقوم فرمایید.

۱۷. ارزیابی کلی شما از اجرای طرح در استان چیست؟

۱۸. آیا استمرار این گونه طرح ها مناسب می باشد؟ با ذکر درصد:

کارشناس مسول امور زنان:	بلی <input type="checkbox"/>	خیر <input type="checkbox"/>	تاحدودی <input type="checkbox"/>
اساتید کارگاه های آموزشی:	بلی <input type="checkbox"/>	خیر <input type="checkbox"/>	تاحدودی <input type="checkbox"/>
دانش آموزان:	بلی <input type="checkbox"/>	خیر <input type="checkbox"/>	تاحدودی <input type="checkbox"/>
والدین دانش آموزان:	بلی <input type="checkbox"/>	خیر <input type="checkbox"/>	تاحدودی <input type="checkbox"/>

۱۹. نقاط قوت و ضعف طرح را ذکر نمایید.

لازم است یک نسخه از محتوای تدریس شده به این حوزه ارسال شود.

نام و نام خانوادگی

کارشناس مسؤل امور زنان

امضاء و تاریخ



فرم نظر سنجی از مخاطبین طرح به تفکیک

موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
میزان رضایت مندی از اجرای طرح				
مفید بودن محتوای کارگاه آموزشی				
میزان به روز بودن محتوای کارگاه آموزشی				
میزان رضایت مندی از توانمندی اساتید				
میزان کاربردی بودن محتوای کارگاه آموزشی				
میزان دانش افزایی مخاطبین در موضوع کارگاه پس از آموزش				
میزان رضایت از بسته های آموزشی - بهداشتی				

- شایان ذکر است اساتید محترم قبل از برگزاری کارگاه میزان اطلاعات مخاطبین را در موضوع مزبور بررسی و نتیجه را (با درصد) در گزارش کارگاهی خود برای ارسال به حوزه امور زنان اعلام نمایند.
- نمون برگ نظر سنجی در اختیار تمامی مخاطبین طرح برای تکمیل قرار داده شود. و نتایج حاصل پس از جمع بندی به این حوزه ارسال شود.
- مشاور امور زنان نسبت به تهیه گزارش تحلیلی اجرای طرح اقدام نماید.

